

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ М.Д. Цуров
от «20» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

_____/ М.Ш. Мержо
от «25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

Цели освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.0.10 Политология**

являются:

- дать студентам в объеме, предполагаемом Государственным образовательным стандартом, знания об обществе и социальной структуре, о закономерностях его развития, о социальных процессах и явлениях, о социализации и социальном контроле, о формах культуры и ее значении, о поведении людей;
- способность оценивать и прогнозировать девиантное, дилинквентное и преступное поведение;
- умение ориентироваться в политических процессах;
- способность оценивать трансформации российского переходного общества;
- получение политических знаний и умений;
- формирование научного взгляда на общество и политические явления и процессы;
- формирование гражданской позиции и активности;
- умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- умение прогнозировать тенденции развития государственной системы
- анализ социокультурной рефлексии политической работы как феномена современного мира, предпосылок ее институционализации в политологии;
- формирование научно-исследовательских и технологических навыков;
- определение системы понятий и категорий международной практики политической работы;
- ознакомление с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ на уровне, соответствующем квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 социальная работа (уровень бакалавриата) <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля 2018 г. №76 (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020), соотнесенных с общими целями ОПОП и требованиями профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по ГМУ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549), Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850), Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

- Учебная дисциплина *«Политология»* тесно связана с другими курсами государственного образовательного стандарта и изучается на 4 курсе в 7-ом семестре.
- Данная дисциплина является одной из центральных дисциплин базовой части

- профессионального цикла первого семестра, цель которого сформировать у студентов навыки анализа исторических форм социальной помощи, аналитические умения по выявлению традиционных и инновационных практик социальной работы, использовать технологические и феноменологические, социогенетические и актуально-сетевые, прагматические подходы.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) *Политология*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного	Знать особенности развития социальной работы в различное время и в различных странах (российская, европейская и американская модель); влияние христианства на формирование представлений о процессе помощи; Уметь отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения Знать особенности развития социальной работы в различное время и в различных странах (российская, европейская и американская модель); влияние христианства на формирование представлений о процессе помощи; Уметь отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения Знать особенности развития социальной работы в различное время и в различных странах (российская, европейская и

		взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	американская модель); влияние христианства на формирование представлений о процессе помощи; Уметь отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
		ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать особенности развития социальной работы в различное время и в различных странах (российская, европейская и американская модель); влияние христианства на формирование представлений о процессе помощи; Уметь отслеживать социально-исторические тенденции и социогенетические факторы организации практик помощи нуждающимся. Владеть способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать теоретические основы государства и права; функции и значения государства и права в жизни общества; систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды. Уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; Владеть навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной

			деятельности; навыками применения нормативноправовых актов в своей профессиональной деятельности
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Знать основные положения Конституции РФ, положения отраслевого законодательства, а также законодательства о противодействии коррупции; иметь представление о сущности коррупции как негативного социальноправового явления общественной жизни. Уметь анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации коррупционных преступлений, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Владеть навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений. Уметь применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с 4 коррупцией. Владеть тактическими приемами предупреждения

2.5.	Тема 10. Особенности политического процесса в России	7	3	2	1			4									
	Курсовая работа (проект)							*	*								
	Контрольная работа																
	Подготовка к экзамену									27							
	Общая трудоемкость, в часах	7	34	18	16			85		27		Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					

4.2. Содержание дисциплины (модуля) *Политология*

ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ

Тема 1. Предмет, функции и методы политологии.

1. Общее определение науки политология
2. Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология
3. Общие методы исследования политических объектов
4. Функции политологии

Тема 2. История политической мысли. Западная традиция

1. Политические учения Античности: философско-этическая концепция
2. Политические учения средневековья: религиозная концепция
Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени

Тема 3. Развитие политического знания в России

1. Основные течения русской политической мысли XIX в.
2. Основные течения русской политической мысли XX в.

Тема 4. Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века.

1. Теологическая парадигма
2. Натуралистическая парадигма
3. Социальная парадигма
4. Рационально-критическая парадигма
5. Основные политические теории XX века

Тема 5. Государство как политический институт.

1. Государство
2. Признаки государства
3. Основные формы правления. Основные формы территориального устройства

ВТОРОЙ МОДУЛЬ

Тема 6. Основные направления современной политической идеологии

1. Либерализм
2. Консерватизм
3. Марксизм
4. Социал-демократическая идеология
5. Христианско-демократическая идеология
6. Национализм
7. Национал-социалистическая идеология

Тема 7. Политические партии и функции, партийные системы

1. Определение политической партии
2. Основные функции политической партии
3. Типы политических партий
4. Типы партийных систем

Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство.

1. Классическая концепция элиты
2. Современная теория элиты
3. Политическое лидерство, типология

Тема 9. Демократия

1. Понятие демократии
2. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии
3. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии
4. Основные теории демократии
5. Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти. Основные типы избирательной системы

Тема 10. Особенности политического процесса в России

1. Особенности политического процесса в России
2. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса *«Политология»* последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);

семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

компьютерные занятия;

письменные или устные домашние задания;

обсуждение подготовленных студентами эссе;

консультации преподавателей;

Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Круглые столы, дискуссии;

Деловые игры

Мастер-классы

Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видеотрансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудиоматериалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации, созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
	Тема 1.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5, Дополнительная литература: 1, 2,4	4
	Тема 2.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4,5 Дополнительная литература: 1,3,4,6	2
	Тема 3.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1 ,3, 4 Дополнительная литература: 2, 3,5,6	4
	Тема 4.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 2,3,5 Дополнительная литература: 1, 2,4, 5	4

	Тема 5.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 1, 3,5, Дополнительная литература: 1, 2,5,6	4
	Тема 6.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 3, 4,5 Дополнительная литература: 1,2,3	4
	Тема 7.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 3,5 Дополнительная литература: 2, 3,4	4
	Тема 8.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	Изучить основную и дополнительную литературы, прочитав и проанализировав периодику и первоисточники	Основная литература: 2,4,6,7 Дополнительная литература: 1, 4,5,6	4
	Тема 9.	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 2,4,6,7 Дополнительная литература: 1, 4,5,6	4
	Тема 10.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 2,4,7 Дополнительная литература: 1, 4,5,6	4

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

Перечень тем рефератов и эссе

Перечень контрольных вопросов и заданий для практической работы

1. Предмет, функции и методы политологии.
2. Общее определение науки «Политология».
3. Три уровня политического знания: политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология.
4. Общие методы исследования политических объектов.
5. Функции политологии.
6. История политической мысли. Западная традиция.
7. Политические учения Античности: философско-этическая концепция.
8. Политические учения средневековья: религиозная концепция.
9. Гражданская и социальная концепция в политических учениях нового времени.
10. Развитие политического знания в России.
11. Основные течения русской политической мысли XIX в.
12. Основные течения русской политической мысли XX в.
13. Основные парадигмы политологии.
14. Государство как политический институт.
15. Государство.
16. Признаки государства.

17. основные формы правления.
18. Основные формы территориального устройства.
19. Основная структура политики.
20. Тоталитаризм.
21. Авторитаризм.
22. Демократия.
23. Понятие демократии.
24. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии.
25. Достоинства и недостатки современной плюралистической демократии.
26. Основные теории демократии.
27. Проблема политического участия, роль и функции выборов в органы власти.
28. Основные типы избирательной системы.
29. Основные направления современной политической идеологии.
30. Либерализм.
31. Консерватизм.
32. Марксизм.
33. Социал – демократическая идеология.
34. Христианско – демократическая идеология.
35. Национализм.
36. Национал-социалистическая идеология.
37. Политические партии и функции, партийные системы.
38. Определение политической партии.
39. Основные функции политической партии.
40. Типы политических партий.
41. Типы партийных систем.
42. Политические элиты и политическое лидерство.
43. Классическая концепция элиты.
44. Современная теория элиты.
45. Политическое лидерство, типология.
46. Теория политической системы Д.Истона и Г.Алмонда.
47. Структура политической системы.
48. Типы политических систем.
49. Понятие и структура политического процесса.
50. Типы и разновидности политического процесса.
51. Особенности политического процесса в России.
52. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

Перечень тем рефератов и эссе

1. Основные политические идеи Никколо Макиавелли.
2. Особенности политической теории Джона Локка.
3. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
4. Особенности развития политологического знания в России.
5. Основные политические теории XX века
6. Политика как общественное явление
7. Современные модели отношения человека и власти
8. Государство как политический институт.
9. Роль и функции выборов в органы власти.
10. Основные особенности демократических партий.
11. Особенности становления многопартийности в современной России.
12. Основная характеристика однопартийной системы.
13. Основная характеристика двухпартийной системы.

14. Основная характеристика многопартийной системы.
15. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
16. Особенности политического процесса в России.
17. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие и предмет политологии.
2. Уровни знания в политологии (перечислить и охарактеризовать).
3. Основные функции политологии (перечислить и охарактеризовать).
4. Общие методы исследования политических объектов (перечислить и охарактеризовать).
5. Аристотель как основоположник политической науки.
6. Основные политические идеи Платона.
7. Политические воззрения Цицерона.
8. Форма Аквинский его основные идеи.
9. Политические воззрения Августина.
10. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
11. Основные политологические идеи Гоббса.
12. Особенности политической теории Джона Локка.
13. Политические воззрения Шарля Луи Монтескье.
14. Основные содержания политической теории Джеймса Медисона.
15. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
16. Особенности политического учения Эдмунда Берка.
17. Политические воззрения Алексис Токвиля.
18. Политические воззрения Иеремия Бентам.
19. Основные политические идеи Джона Стюарта Милля.
20. Основные направления современной политической идеологии (перечислить и охарактеризовать).
21. Особенности развития политологического знания в России.
22. Перечислите основные течения русской мысли 19 в.
23. Теологическая парадигма
24. Натуралистическая парадигма
25. Социальная парадигма
26. Рационально-критическая парадигма
27. Основные политические теории XX века
28. Политика как общественное явление
29. Основная структура политики
30. Легитимность власти, три исторических типа легитимности
31. Современные модели отношения человека и власти
32. Русский консерватизм, охарактеризовать основные направления.
33. Основные течения русского радикализма.
34. Основные направления русского либерализма.
35. Основные течения русской политической мысли 20 в.
36. Национал-социалистическая идеология.
37. Государство как политический институт.
38. Основные признаки государства (перечислить и охарактеризовать).
39. Основные формы правления государства (перечислить и охарактеризовать).
40. Основные формы территориального устройства (перечислить и охарактеризовать).
41. Понятие демократии.
42. Демократия: основные подходы ее понимания.
43. Характерные черты, присущие всем демократическим государствам.

44. Личность, группы и народ в различных концепциях демократии.
45. Роль и функции выборов в органы власти.
46. Основные типы избирательной системы (перечислить и охарактеризовать).
47. Политическая партия.
48. Основные функции политической партии (перечислить и охарактеризовать).
49. Основные типы политических партий (перечислить и охарактеризовать).
50. Основные типы партийных систем (перечислить и охарактеризовать).
51. Основные особенности демократических партий.
52. Основные особенности антидемократических партий (авторитарные и тоталитарные партии).
53. Особенности становления многопартийности в современной России.
54. Основная характеристика однопартийной системы.
55. Основная характеристика двухпартийной системы.
56. Основная характеристика многопартийной системы.
57. Политическая элита.
58. Современная и классическая концепции элиты.
59. Политическое лидерство.
60. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
61. Структура политической системы
62. Эффективность функционирования политической системы
63. Типологические особенности национальных политических систем
64. Политический режим. Основные тенденции развития
65. Тоталитаризм: Понятие, теория, истоки
66. Роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма
67. Основные признаки тоталитарного общества
68. Авторитаризм и его политические возможности
69. Понятие политического процесса
70. Режим функционирования и развития политического процесса
71. Типы и разновидности политического процесса
72. Особенности политического процесса в России.
73. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из

	источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).
Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. <i>Требования, предъявляемые к эссе:</i> Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. <i>Структура эссе</i> Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения

	авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Политология*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-5, УК-11	Модуль 1,2 (итоговая аттестация)		Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы,

		критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «*Политология*» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе	Не задаёт вопросы в

	лекции	ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	к Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задает
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *Политология*

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Абирова М.С. Политология. ИнГГУ. Магас, 2005.
2. Батурин В.Э. Политология. ЮНИТИ, М., 2016.
3. Дегтярев А.А. Основы политической теории М., 2014.
4. История политических и правовых учений, - М., 2015.
5. Коновалов В.Н. Политические идеологии. Ростов н/Д – М., 2017.
6. Основы политической науки /Под. ред. В.П.Пугачева – М., 2015.
7. Понеделков А.В., Самыгин С.И., Старостин А.М., Верещагина А.В. Основы политологии: Учебное пособие.-М.2016.

Дополнительная литература

1. Политология. Краткий энциклопедический словарь. Ростов –н/Д – М., 2008.
2. Политология: учебное пособие/ Под.ред. Б.И.Краснова. М., 2004.
3. Политические отношения и политический процесс в современной

- России: Учеб. пособие. М., 2010.
4. Пугачев В.П. Субъекты политики: личность, элиты, лидерство. М., 2011.
 5. Таведосян Э.В. Словарь – справочник по политологии и социологии. – М., 2003
 6. Лавриненко В. Н., Скрипкина Ж. Б., Юдин В. В., Политология : курс лекций /. М. : Волтерс Клувер, 2010.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 22.08.2021).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com>
3. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://elearn2.rsu.edu.ru/moodle2>
4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current>
5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com>
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://edu.muh.ru;> - ИС
<http://soc.lib.ru>
<http://lib.pol.msu.ru/l/library>

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
Запись дисков Image Burn
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
Антивирус Kaspersky Endpoint Security
Офисное приложение Libre Office
Архиватор 7-zip
Браузер изображений Fast Stone
ImageViewer
PDF ридер Foxit Reader

Медиа проигрыватель VLC mediaplayer

Запись дисков Image Burn

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

■ вебинарная платформа Zoom;

■ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);

■ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для эффективной организации учебного процесса по дисциплине, в т.ч. проведения учебных исследований необходимо следующее обеспечение:

- Аудитория вместимостью соответственно числу студентов - на период занятий по расписанию. Аудитория должна быть оборудована либо иметь возможность временного использования в ней проекционно-компьютерной техники, позволяющей проводить презентации, просмотр фото, видеоматериалов и прослушивать аудиозаписи в достаточном для всех присутствующих на занятии качестве.

- Помещение аудиторного или офисного типа, где ежедневно не менее 4 часов может быть организован прием студентов (индивидуально и группами до 5-7 человек) с целью консультации, выдачи заданий и технических средств, прием и первичная проверка заданий. В данном помещении должно быть компьютерное установлено оборудование, позволяющее получать, в т.ч.

по локальной сети факультета и Интернет, просматривать и редактировать офисные документы, фото, видео и аудиоматериалы, базы данных. Либо должна быть предусмотрена возможность переноски и оперативного подключения такого оборудования на момент работы.

- Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками исследований. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.

- Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др.

- Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – интерактивная доска, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.

- Помещение и системы для хранения полевого архива, а также компьютерная память в объеме, достаточном для хранения и резервного копирования исследовательского архива.

- Электронно-библиотечная система, электронная библиотека вуза и электронная информационно-образовательная среда.

Необходимая площадь аудиторий со стандартным оборудованием для ведения лекционных и практических занятий составляет 40 м² на группу студентов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

Программу составила:

Доцент кафедры социологии и политологии Абиров М.С.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № от «__» _____ 2026 г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Программа одобрена УС факультета экономики и управления протокол № 11 от «25» мая
2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, функции и методы политологии.	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
2.	История политической мысли. Западная традиция	УК-5 УК11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
3.	Развитие политического знания в России	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
4.	Основные парадигмы политологии. Основные политологические теории XX века.	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
5.	Государство как политический институт.	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
6.	Основные направления современной политической идеологии	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
7.	Политические партии и функции, партийные системы	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
8.	Политические элиты и политическое лидерство.	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
9.	Демократия	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе
10.	Особенности политического процесса в России	УК-5 УК-11	Опрос, компендиум, групповая дискуссия, тестовые задания, эссе

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент	5

обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.	
Выбранная студентом тема (проблема) актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, приведен один пример из практики.	4
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	3
Выбранная студентом тема (проблема) не актуальна на современном этапе развития, представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором частично (не более пяти) отражены вопросы для дискуссии, отсутствует временной регламент обсуждения, отсутствуют возможные варианты ответов, отсутствуют примеры из практики.	2

2.2. Вопросы для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету по всей дисциплине

74. Понятие и предмет политологии.
75. Уровни знания в политологии (перечислить и охарактеризовать).
76. Основные функции политологии (перечислить и охарактеризовать).
77. Общие методы исследования политических объектов (перечислить и охарактеризовать).
78. Аристотель как основоположник политической науки.
79. Основные политические идеи Платона.
80. Политические воззрения Цицерона.
81. Форма Аквинский его основные идеи.
82. Политические воззрения Августина.
83. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
84. Основные политологические идеи Гоббса.
85. Особенности политической теории Джона Локка.
86. Политические воззрения Шарля Луи Монтескье.
87. Основные содержания политической теории Джеймса Медисона.

88. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
89. Особенности политического учения Эдмунда Берка.
90. Политические воззрения Алексис Токвиля.
91. Политические воззрения Иеремия Бентам.
92. Основные политические идеи Джона Стюарта Милля.
93. Основные направления современной политической идеологии (перечислить и охарактеризовать).
94. Особенности развития политологического знания в России.
95. Перечислите основные течения русской мысли 19 в.
96. Теологическая парадигма
97. Натуралистическая парадигма
98. Социальная парадигма
99. Рационально-критическая парадигма
100. Основные политические теории XX века
101. Политика как общественное явление
102. Основная структура политики
103. Легитимность власти, три исторических типа легитимности
104. Современные модели отношения человека и власти
105. Русский консерватизм, охарактеризовать основные направления.
106. Основные течения русского радикализма.
107. Основные направления русского либерализма.
108. Основные течения русской политической мысли 20 в.
109. Национал-социалистическая идеология.
110. Государство как политический институт.
111. Основные признаки государства (перечислить и охарактеризовать).
112. Основные формы правления государства (перечислить и охарактеризовать).
113. Основные формы территориального устройства (перечислить и охарактеризовать).
114. Понятие демократии.
115. Демократия: основные подходы ее понимания.
116. Характерные черты, присущие всем демократическим государствам.
117. Личность, группы и народ в различных концепциях демократии.
118. Роль и функции выборов в органы власти.
119. Основные типы избирательной системы (перечислить и охарактеризовать).
120. Политическая партия.
121. Основные функции политической партии (перечислить и охарактеризовать).
122. Основные типы политических партий (перечислить и охарактеризовать).
123. Основные типы партийных систем (перечислить и охарактеризовать).
124. Основные особенности демократических партий.
125. Основные особенности антидемократических партий (авторитарные и тоталитарные партии).
126. Особенности становления многопартийности в современной России.
127. Основная характеристика однопартийной системы.
128. Основная характеристика двухпартийной системы.
129. Основная характеристика многопартийной системы.
130. Политическая элита.
131. Современная и классическая концепции элиты.
132. Политическое лидерство.
133. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
134. Структура политической системы
135. Эффективность функционирования политической системы
136. Типологические особенности национальных политических систем
137. Политический режим. Основные тенденции развития
138. Тоталитаризм: Понятие, теория, истоки
139. Роль маргинальных групп в генезисе тоталитаризма
140. Основные признаки тоталитарного общества
141. Авторитаризм и его политические возможности
142. Понятие политического процесса

- 143. Режим функционирования и развития политического процесса
- 144. Типы и разновидности политического процесса
- 145. Особенности политического процесса в России.
- 146. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

2.3 Примерный перечень тем рефератов и эссе

- 18. Основные политические идеи Николо Макиавелли.
- 19. Особенности политической теории Джона Локка.
- 20. Основная характеристика политического учения Жан Жака Руссо.
- 21. Особенности развития политологического знания в России.
- 22. Основные политические теории XX века
- 23. Политика как общественное явление
- 24. Современные модели отношения человека и власти
- 25. Государство как политический институт.
- 26. Роль и функции выборов в органы власти.
- 27. Основные особенности демократических партий.
- 28. Особенности становления многопартийности в современной России.
- 29. Основная характеристика однопартийной системы.
- 30. Основная характеристика двухпартийной системы.
- 31. Основная характеристика многопартийной системы.
- 32. Теория политической системы Д. Истона и Г. Алмонда
- 33. Особенности политического процесса в России.
- 34. Проблемы политической трансформации и модернизации в современной России.

2.4. Задания, тесты, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс)

1. Тесты

1. Уровнями политологического знания являются:

- А) Политическая история, политическая социология, политическая психология.
- В) История государства и права, теория государства и права, теория правового государства.
- С) Политическая философия, политическая теория, эмпирическая политология.
- Д) Политическая география, политическая экономия, политическая антропология.

2. Какой метод в политологии предполагает сопоставление однотипных политических явлений?

- А) Нормативно-ценностный.
- В) Деятельностный.
- С) Институциональный.
- Д) Сравнительный.

3. Утверждение: «Цель оправдывает средство» - принадлежит

- А) И. Бентаму.
- В) Н. Макиавелли.
- С) Аристотелю.
- Д) Ж.-Ж. Руссо.

4. Важнейший труд Монтескье называется

- А) «Левиафан».
- В) «Политика».
- С) «Государь».
- Д) «О духе законов»

5. Кто из русских мыслителей сформулировал идею естественных прав человека?

- А) Н. А. Бердяев.
- В) Л. Н. Толстой.
- С) Г. В. Плеханов.
- Д) П. И. Новгородцев.

6. Автором теории «Этико-консервативный анархизм» является

- А) П. Л. Лавров.

- В) П. А. Кропоткин.
- С) Л. Н. Толстой.
- Д) Н. М. Муравьев.

7. Наличие какой характеристики является признаком государства?

- А) Истории.
- В) Теории.
- С) Акватории.
- Д) Территории.

8. Какая страна является примером Президентской республики?

- А) ФРГ.
- В) Объединенные арабские эмираты.
- С) США.
- Д) Италия.

9. Какая из приведенных форм является формой правления?

- А) Монархия.
- В) Иерархия.
- С) Федерация.
- Д) Конфедерация.

10. Какой термин лучше всего соответствует русскому слову «самодержавие»?

- А) Абсолютная монархия.
- В) Парламентская монархия.
- С) Конституционная монархия.
- Д) Наследственная монархия.

11. С точки зрения какого подхода права человека отражают основополагающие качества человеческого рода?

- А) Национал-социалистского.
- В) Марксистско-ленинского.
- С) Естественно-исторического.
- Д) Юридический-позитивистского.

12. Чем являются нормы взаимоотношений человека и государства, позволяющие ему получать определенные блага?

- А) Гражданскими обязанностями человека.
- В) Политическими свободами человека.
- С) Правами человека в узком смысле.
- Д) Правами человека в широком смысле.

13. Какой идеологии присуща проповедь «социального партнёрства»?

- А) Национал-социализму.
- В) Консерватизму.
- С) Марксизму.
- Д) Социал-демократии.

14. Что является формой политического сознания?

- А) Политическая партия и политический клан.
- В) Политическая организация и политическая власть.
- С) Политическая идеология и политическая психология.
- Д) Политическая элита и политическая лобби.

15. Какая из перечисленных ниже организаций является частью политической системы?

- A) Клуб любителей природы.
- B) Политическая партия.
- C) Клуб собаководов.
- D) Общество трезвости.

16. Для чего предназначены политические партии?

- A) Для учреждения власти.
- B) Для влияния на власть.
- C) Для овладения властью.
- D) Для отождествления с властью.

17. Кто является главным « контролером» элиты?

- A) Материнская группа.
- B) Массы в целом.
- C) Лидер элиты.
- D) Другая элита.

18. Что показали классические концепции элиты?

- A) Возможность отождествления элиты и массы.
- B) Необходимость разделения на элиту и массу.
- C) Необходимость отождествления на элиту и массу.
- D) Возможность разделения на элиту и массу.

19. Кто назвал элиту политическим классом?

- A) М. Джилас.
- B) Г. Моска.
- C) В. Парето.
- D) Р. Медведьев.

20. Какой признак политической элиты является важнейшим с точки зрения Г. Моска?

- A) Непосредственное участие в принятии властных решений.
- B) Обладание значительными групповыми привилегиями.
- C) Обладание выдающимися политическими качествами.
- D) Принадлежность к высшему меньшинству.

21. Какой уровень структуры партии играет главную роль в поддержание связи между остальными?

- A) Партийные лидеры.
- B) Сторонники партии.
- C) Члены партии.
- D) Партийные активисты.

22. Функциями какого политического института являются ориентация, координация, интеграция и мобилизация других политических институтов, а также социальных групп?

- A) Политического лидерства.
- B) Политической элиты.
- C) Политического клана.
- D) Политического лобби.

23. Какой уровень политического лидерства в современной России демонстрирует сочетание новых форм и старого содержания?

- A) Лидерство как способ организации общегосударственной власти.
- B) Лидерство как способ организаций.
- C) Лидерство как способ организаций малой группы политической элиты.
- D) Лидерство как способ организаций политической партий.

24. Какое утверждение об элите соответствует ее современным теориям?

- А) В современном обществе действует одна элита.
 В) В современном обществе элита отсутствует.
 С) В современном обществе действуют две элиты.
 D) В современном обществе действуют много элит.

25. Политическая элита – это составляющая

- А) Большинство общества.
 В) Меньшинство общества.
 С) Незначительной части общества.
 D) Малой части общества.

2. Спроектируйте общественную организацию, актуальную для Республики Ингушетия.

Основные параметры:

- - название
- - цель
- - задачи
- - методы
- -мероприятия
- - ресурсы
- -результаты
- -перспективы

3. Заполните таблицу общественных организаций Республики Ингушетия.

Название	Категории клиентов	Направления деятельности
----------	--------------------	--------------------------

3. Критерии оценивания компетенций (результатов):

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Политология» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-5 УК-11	Модуль 1 (итоговая я аттестация)	1	Опрос; компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;

				эссе
--	--	--	--	------

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в политической работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа политических проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в политической жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению политической ситуации в политической политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом политической работы, умение применять теорию к анализу политических ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению политических проблем на основании проведенных политических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания
2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания

--	--	--	--

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность к демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (кейс).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения на зачет. При этом в ходе зачета ему могут быть заданы вопросы по теме реферата.

В случае невыполнения заданий второго типа на зачете дается практическое задание (для контроля умений и навыков).

